



En marco de Ley TEA

Santa Cruz inaugura casa del programa de atención integral al desarrollo Infantoadolescente

Con una inversión superior a los 250 millones de pesos por parte del Servicio de Salud O'Higgins, se habilitó la casa PAI, un espacio integral para el desarrollo, rehabilitación e inclusión de niños, niñas y adolescentes con condiciones del neurodesarrollo.

Con la presencia de autoridades del Servicio de Salud O'Higgins, encabezadas por la directora de Atención Primaria Carolina Silva, el alcalde de Santa Cruz Yamil Ethit y familias beneficiarias, se inauguró la Casa del Programa de Atención Integral al Desarrollo Infantoadolescente (PAI), un espacio pionero en la región que busca fortalecer la inclusión y atención especializada a niños, niñas y adolescentes con condiciones como autismo, TDAH o dislexia. "Estamos muy contentos de estar hoy inaugurando esta sala del programa de rehabilitación infanto-adolescente dentro del marco de la Ley TEA", señaló Carolina Silva, quien además destacó que "como Servicio de Salud y Ministerio de Salud hemos entregado un aporte de más de 250

millones de pesos para la comuna, permitiendo habilitar esta casa, contratar profesionales y adquirir equipamiento que permita trabajar en la inclusión y el desarrollo integral de los niños y sus familias", finalizó.

El espacio cuenta con un equipo multidisciplinario compuesto por médicos, psicólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos y trabajadores sociales, quienes desarrollarán intervenciones clínicas, familiares y comunitarias en un entorno seguro, accesible y adaptado a las necesidades de cada usuario.

Por su parte, el alcalde de Santa Cruz, Yamil Ethit, valoró la concreción de este proyecto que partió en julio "estamos partiendo de la mejor ma-

nera, inaugurando esta casa que viene a sanar una deuda con la neurodiversidad y la inclusión. Aquí se atenderán niños y niñas con atención especializada de

primer nivel, promoviendo la justicia social, la equidad y la dignidad".

Durante la ceremonia, también participó Camila Aedo, madre de Esteban López, un niño de 5 años con diagnóstico de TEA y TDAH. Visiblemente emocionada, compartió su testimonio: "Para nosotros esta casa ha sido una gran ayuda. Nos han entregado herramientas para apoyar a nuestro hijo desde casa,

dejando de lado la culpa y comprendiendo que no estamos solos. Hay muchas familias que viven este proceso, y este espacio era muy necesario en nuestra comuna".

Este proyecto marca un antes y un después en la atención a la infancia neurodivergente en la Región

de O'Higgins y responde directamente a las obligaciones establecidas en la Ley 21.545, conocida como Ley TEA. Según indicó Carolina Silva, se espera que en los próximos meses se habiliten nuevas salas en otras comunas, ampliando el acceso a este tipo de atención inclusiva y de calidad.



Juzgado de Familia realiza charlas sobre el trabajo del tribunal y rol de consejeros técnicos a estudiantes de la UOH y AIEP

El Juzgado de Familia de Rancagua realizó dos jornadas de capacitación en que se desarrollaron charlas sobre el trabajo del tribunal y el rol de los consejeros técnicos, además de una simulación de audiencias, en que participaron estudiantes de cuarto año de Derecho de la Universidad de O'Higgins (UOH) y de la carrera de Trabajo Social de AIEP. Las charlas estuvieron a cargo del juez Carlos Sánchez y la consejera técnica Francisca Fuentes. Además, participaron la jueza presidenta del tribunal, Edith Lagos; la administradora, Marcela Muñoz; María Loreto Vidal, profesora de Derecho Especial de la UOH; y Fernanda Arancibia, coordinadora de especialidades de la Escuela de Desarrollo Social de AIEP. "Han sido actividades bien importantes y enriquecedoras. Hemos podido compartir con alumnos y alumnas y darles a conocer el trabajo del tribunal

de familia, junto con responder sus consultas sobre el rol que ejercemos como jueces y consejera técnica, como es el caso de Francisca Fuentes. La capacitación tuvo una parte teórica y se realizaron juicios simulados respecto de algunas materias que son de conocimiento del juzgado. toda esta actividad se en el marco de difundir el trabajo que realizamos a toda la comunidad", señaló el magistrado Sánchez. La profesora de Derecho de la UOH, María Loreto Vidal, manifestó durante la actividad se efectuó una charla sobre "el procedimiento en materia de Familia, el funcionamiento del tribunal y se realizó un juicio simulado en base a juego de roles en que asumieron la labor de demandantes y demandado en un juicio de divorcio y otro de cuidado personal. Las y los estudiantes lo tomaron súper bien y pusieron en práctica sus conocimientos".



En tanto, la docente de AIEP, Fernanda Arancibia, indicó que los y las estudiantes pertenecen al cuarto año de la carrera de Trabajo Social y que esta visita se enmarcó en los 100 años del trabajo social en Chile: "Fue una experiencia muy enriquecedora y les

permite pensar en qué área especializarse para su futuro. Están muy contentos de conocer las funciones del cargo de consejero técnico".

La consejera técnica del Juzgado

de Familia de Rancagua, Fernanda Fuentes, explicó que "la participación fue muy interesante, desde la perspectiva de motivar a los futuros asistentes sociales en el área jurídica y escuchar sus consultas de esta nueva generación que está pronta a titularse".

Codeco inaugura en El Teniente Escuela de Minería de Altos Esfuerzos

El centro entregará formación especializada a quienes se desempeñarán en los proyectos estructurales contemplados en las zonas más profundas del yacimiento. La malla curricular contempla lo mejor de la práctica y lo mejor de la investigación minera, con el apoyo de académicos de la Universidad de Chile, la Universidad Técnica Federico Santa María y el Centro de Entrenamiento Industrial y Minero.

A salón lleno en el Club de Campo Coya, Alejandra Arévalo, que recuerda a la ingeniera y primera mujer en trabajar al interior de una mina subterránea, la división presentó la Escuela de Minería de Altos Esfuerzos, iniciativa formativa a cargo de académicos de la Universidad de Chile, la Universidad Técnica Federico Santa María y el Centro de Entrenamiento Industrial y Minero (CEIM). Este espacio formativo busca robustecer las competencias técnicas de trabajadoras y trabajadores que se desempeñarán en los nuevos proyectos estructurales, contemplados en sectores de mayor profundidad en El Teniente, y que presentan importantes complejidades geotécnicas y riesgos para su explotación. En la inauguración parti-

ciparon el presidente ejecutivo de Codeco, Rubén Alvarado; la vicepresidenta de Gestión de Personas, Mary Carmen Llano; el gerente general de El Teniente, Andrés Music; ejecutivos divisionales, autoridades locales, dirigentes sindicales, académicos(as) y trabajadores(as). "Éste es un momento clave en la historia de este yacimiento, que presenta desafíos cada vez más complejos. Estamos en la frontera del conocimiento de la minería profunda, y ahora requerimos la colaboración académica y seguir innovando para proyectar la vida de El Teniente por 50 años más. Esto exige refrescar nuestros conocimientos y consolidar el aprendizaje que hemos ido desarrollando", afirmó Rubén Alvarado.

El presidente ejecutivo agregó que "es importante que los trabajadores propios y colaboradores tengan este espacio para profundizar sus conocimientos, con el apoyo de las universidades y centros de formación que se sumaron a esta labor, porque las exigencias actuales demandan que generemos alianzas colaborativas para desarrollar proyectos y sustentar el futuro de manera sostenible". La vicepresidenta de Gestión de Personas, Mary Carmen Llano, destacó que la Escuela de Minería de Altos Esfuerzos "es un hito que marca un antes y un después en Codeco, en términos de cómo conectamos el negocio con la innovación y, principalmente, con la entrega de conocimientos y herra-

mientas a nuestras personas, no sólo para hacer el trabajo con excelencia, sino para vivir nuestro valor de Nos Cuidamos". El gerente general de División El Teniente, Andrés Music, planteó que este espacio formativo "no busca sólo formar más mineros y mineras, sino que formar a los mejores". Hizo hincapié en que "éste es el inicio de una nueva cultura minera desde la mina subterránea más grande del planeta, desde una faena que cumple 120 años de historia. Queremos que el mundo sepa que, desde este lugar, estamos generando a los mineros y mineras del futuro. Esta escuela no es sólo una política formativa, es una decisión de futuro; por eso, con este equipo, decimos de manera orgullosa que vamos a construir a los

mejores mineros subterráneos del mundo". Para el subdirector de Educación Continua de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, Jorge Cancino, la Escuela de Minería de Altos Esfuerzos "busca aportar nuestras capacidades, experiencia académica y práctica en este programa, en el que no solo formamos personas, sino que también impactamos muchas vidas con programas de formación diseñados entre la división y nuestros académicos para tomar lo mejor de la práctica y lo mejor de la investigación, y ponerlo a disposición de los operadores y las operadoras". Los primeros 340 alumnos(as)-trabajadores(as) El plan de estudios de la Es-

cuela de Minería de Altos Esfuerzos, junto con entregar conocimiento técnico en minería subterránea de altos esfuerzos, prioriza también la seguridad en entornos de gran sismicidad, brindando a los profesionales y trabajadores herramientas para identificar riesgos y tomar decisiones de forma oportuna. La capacitación inicial considera a 340 trabajadores(as) propios(as) y colaboradores, incluyendo supervisores(as), operadores, mantenedores(as) y brigadistas, quienes se desempeñarán en procesos tanto productivos como de construcción. La escuela contempla 15 módulos teórico-prácticos, algunos de plan común y otros diferenciados, que suman hasta 307 horas de formación.

Con más de 300 adultos mayores CORMUN celebra 10 años de programa Más Adultos Mayores Autovalentes

En el marco de los 10 años de la creación del programa Más AMA, Adultos Mayores Autovalentes, el equipo comunal de los 7 Centros de Salud Familiar de la División de Salud de CORMUN, realizaron una gran celebración junto a las personas mayores que participan en este programa en la comuna de Rancagua y otras comunas de la región.

Con música, baile, Karaoke, premios y diversas actividades compartieron los adultos mayores de las comunas de Rancagua, Malloa, Rengo, Quinta, Peralillo, Santa Cruz, Codegua, Mostazal, Doñihue, Chimbarongo, Olivar, Palmilla, Paredones, Nancagua, Pichilemu, Pichidegua, San Vicente Tagua Tagua y Requínoa, los 10 años de este importante programa que apoya la autonomía e independencia a través de la salud física, actividades cognitivas y el autocuidado en la personas mayores. Claudia Toloza, kinesióloga del CESFAM 5 y dupla del programa Más AMA en el marco de la ceremonia de los 10 años de la implementación del programa en la región comentó “estamos celebrando a nuestros usuarios, para que hoy vengan a disfrutar los 10 años de nuestro programa. También invitamos a más de 13 comunas para que se note que estamos trabajando en toda la región y siempre estamos conectados”.

La fonoaudióloga del CESFAM 3, Daniela Pino también expresó “hoy celebramos los 10 años del programa más con bombos y platillos, están todos invitados para pasar una grata jornada y celebrar este programa que está más vivo que nunca”. El programa MÁS Adultos Mayores Autovalentes busca apoyar a las personas mayores para que sigan siendo autovalentes, a través de la intervención de una dupla de profesionales, que abordan diferentes aspectos involucrados en la condición funcional de las personas mayores. Entre la actividades que se desarrollan en los CESFAM están promover la práctica de actividad física, enseñar sobre la prevención de caídas, estimulación cognitiva para trabajar la memoria a través de diversas actividades, habilidades de autocuidado y estilos de vida saludables, entre otras acciones que permitan mejorar la

capacidad de las personas mayores y sus círculos cercanos para enfrentar el envejecimiento y la vejez. Usuaris del programa como Gloria Nilo que participa en el programa MÁS AMA en el CESFAM N°1 indicó su experiencia “Hacemos gimnasia con los kinesiólogos, además te-

nemos una fonoaudióloga que nos hace reír y nos divertimos, porque nos hacen ejercicios para la memoria. Yo voy a cumplir recién 2 años, nos ayuda bastante, me encantó el taller de comida saludable y como adultos

mayores tenemos que cuidarnos, así que yo estoy muy contenta”. La señora Constanza quien pertenece al CESFAM N°6 también habla de su experiencia en el programa “Antes yo vivía super sola, y he conocido personas,

una segunda familia, me hacía falta hacer ejercicios, antes no hacía nada. Desde septiembre del año pasado pertenezco al programa, hoy tengo más flexibilidad, mi memoria ha mejorado y tengo amigos estos son los mayores cambios por participar en este grupo” reflexionó. Los requisitos para poder acceder al programa debes cumplir con los siguientes requisitos: Tener más de 60 años y contar con el siguiente examen y condición según tu edad: Si tienes entre 60 y 64 años, debes tener el examen de medicina preventiva del adulto (EMPA) o el examen de control cardiovascular vigente. Si tienes 65 años o más, debes tener el examen de medicina preventiva del adulto mayor (EM-PAM) y encontrarte en una de las siguientes categorías de funcionalidad que entrega el examen: autovalente sin riesgo, autovalente con riesgo, o en riesgo de dependencia. Debes estar inscrito/a en Fonasa y también en algún centro de salud de atención primaria (CESFAM, CECOSF).



Un viaje al corazón minero

Estudiantes recorren Sewell con las Escuelas de Invierno de Junaeb

Más de 1.200 estudiantes exploran destinos únicos durante sus vacaciones, participando en actividades educativas y recreativo-culturales que fomentan hábitos de vida saludable en todo el país.

En el marco de las Escuelas de Invierno de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb) 2025, cerca de 100 niñas, niños y jóvenes de las comunas de Navidad, Pumanque y San Fernando ascendieron a más de 2.000 metros sobre el nivel del mar para recorrer el campamento minero de Sewell, una ciudad enclavada en la Cordillera de Los Andes, en plena área de operaciones de Codelco División El Teniente y declarada Patrimonio de la Humanidad por la Unesco.

La visita apoyada por Codelco División El Teniente y ejecutada por la Fundación Sewell, permitió a las y los estudiantes conocer de cerca la historia de este antiguo campamento, que a comienzos del siglo XX fue hogar de miles de trabajadores de una de las minas subterráneas más grandes del mundo que este año cumple 120 años de

historia.

Acompañados por la directora nacional de Junaeb, Camila Rubio, las y los estudiantes recorrieron las estrechas calles y coloridas edificaciones de madera que aún conservan la memoria de quienes habitaron este lugar aislado en la montaña, cuna de la gran minería del cobre. Durante la jornada, participaron en actividades recreativas al aire libre, que fueron combinadas con historia, patrimonio y diversión.

“Las Escuelas de Invierno permiten que niñas, niños y jóvenes accedan a experiencias educativas



y recreativas que muchas veces están fuera de su alcance. Hoy compartimos con estudiantes que, por primera vez, recorrieron un campamento minero y se acercaron al valor del cobre para nuestro país. Estas experiencias dejan huella, porque generan espacios seguros para aprender y convivir en escenarios diferentes a los habituales”, señaló la directora nacional de Junaeb, Camila Rubio. Por su parte, Carolina Merino, Gerenta de Sustentabilidad y Asuntos externos de Codelco División El Teniente, señaló que “para Codelco División El Teniente esta es una oportunidad de compartir el Patrimonio Minero que se ha construido por 120 años de historia. Estamos muy orgullosos y contentos de que niños de nuestra región puedan conocer y valorar la historia de la cultura de Sewell y de El Teniente que es tan importante para el desarrollo de la región de O’Higgins y el país”.

El director de Desarrollo Comunitario de Codelco División El Teniente, Cristian Sanhueza, agregó que estas iniciativas “se enmarcan en la política corpora-

tiva de Sustentabilidad de Codelco, de abrir nuestros espacios y nuestros activos a la comunidad y, en este caso, acercar la minería a los niños para que conozcan la historia, generando el valor social que impulsamos como empresa”.

Escuelas de Invierno de Junaeb: espacios recreativos y saludables

El programa Escuelas de Invierno —desarrollado por Junaeb junto a la Subsecretaría de la Niñez— se está desplegando en todo el país, con actividades que incluyen visitas a museos, parques naturales, centros científicos, circuitos recreativos, entre otros.

Junto con las jornadas al aire libre, las y los participantes acceden a una alimentación saludable proporcionada por el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y además cuentan con seguro escolar para resguardar la integridad de las y los beneficiarios.

Las Escuelas de Invierno Junaeb 2025 forman parte del Plan Integral para el Bienestar de Niños, Niñas y Adolescentes: Chile Crece Más, impulsado por el Gobierno del Presidente Gabriel Boric, con el propósito de ampliar las oportunidades educativas, recreativas y de desarrollo integral para estudiantes de educación pública.